

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012**

**ΕΚΦΕ : ΚΟΖΑΝΗΣ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ (όνομα - ειδικότητα) : ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΙΑΝΟΣ-ΧΗΜΙΚΟΣ**  
**(ανάληψη καθηκόντων 25-01-2012, μέχρι τότε δεν υπήρχε υπεύθυνος στο ΕΚΦΕ, παράλληλα διδάσκω 8 ώρες -2,5 περίπου ημέρες - στο 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης διότι δεν υπάρχει χημικός)**

**1.Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.**

Στελέχωση:	Όνοματεπώνυμο		Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Διεύθυνση λειτουργίας:	3 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης, Μακρυγιάννη 24, 50100 Κοζάνη			
Τηλέφωνο:	2461024158 - 6978093017			
ΦΑΞ:	2461024158			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	ekfe@dide.koz.sch.gr			
Ιστοσελίδα (website):				

*(στη στελέχωση αναφέρουμε μόνο τους συνεργάτες και όχι τον Υπεύθυνο του ΕΚΦΕ)*

**2.Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας.** (Αναφέρεται τα συμπεράσματα, παρατηρήσεις που προκύπτουν από τις εκθέσεις εργαστηριακών δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ακόμη και στατιστικά εργαλεία όπως ραβδογράμματα, ιστογράμματα κ.λ.π. για να ενσωματώσετε την πληροφορία που θέλετε.)

Εκθέτω μερικές διαπιστώσεις μου οι οποίες απορρέουν από τις επαφές που είχα με τους συναδέλφους κατά τις επισκέψεις μου στα Γενικά Λύκεια, στα Γυμνάσια και στα Δημοτικά στο μικρό χρονικό διάστημα που είμαι υπεύθυνος.

**Γενικά Λύκεια:**

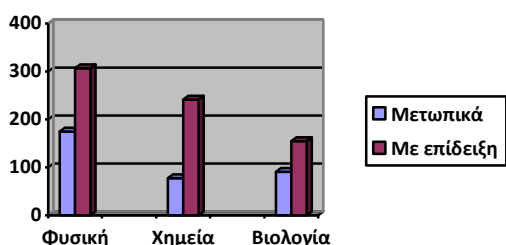
Υπάρχουν εξοπλισμένα εργαστήρια και σε ορισμένα μάλιστα δύο. Το 4<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης είναι νεόδμητο και δε διαθέτει εργαστήριο. Οι καθηγητές και οι μαθητές έχουν εστιασμένο το ενδιαφέρον τους στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Καλό Λύκειο είναι εκείνο που οι μαθητές

του, χωρίς τη βοήθεια των φροντιστηρίων και την οικονομική αιμορραγία των γονέων, εισάγονται σε υψηλόβαθμες σχολές.

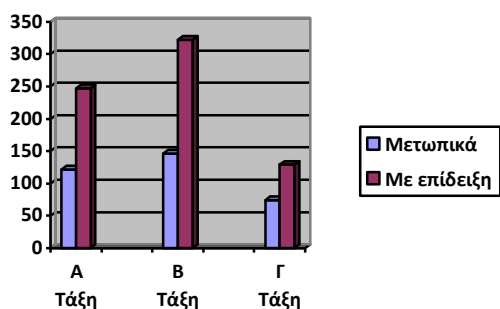
Στην Γ Λυκείου ο χρόνος είναι περιορισμένος και η απάντηση σχεδόν όλων των συναδέλφων στερεότυπη: θέλω να κάνω πειράματα αλλά δεν βγαίνει η ύλη. Πειράματα βέβαια γίνονται και σε ορισμένες περιπτώσεις συμβάλουν καθοριστικά στις επιδώσεις των μαθητών. Για παράδειγμα στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις το 4<sup>ο</sup> θέμα της Χημείας Θετικής Κατεύθυνσης έχει σχέση με την ογκομέτρηση. Όσοι διδάξαμε πειραματικά την παράγραφο αυτή γνωρίζουμε το ενδιαφέρον που δείχνουν οι μαθητές και το πόσο εύκολα κατανοούν και εμπεδώνουν τελικά την ύλη.

Στις άλλες τάξεις του Λυκείου υπάρχει σχετική άνεση χρόνου και οι συνάδελφοι χρησιμοποιούν περισσότερο το εργαστήριο.

#### Πειράματα στα Γενικά Λύκεια



#### Μετωπικά ή Με επίδειξη ανά Τάξη ΓΕΛ



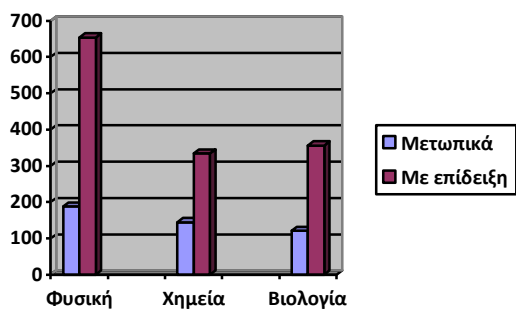
#### Γυμνάσια:

Υπάρχουν γυμνάσια που δε διαθέτουν χώρο για εργαστήριο και τα εργαστήρια που από παλαιά υπήρχαν μετατράπηκαν σε αίθουσες διδασκαλίας. Αυτό παρατηρείται σε κεντρικά σχολεία με πολλούς μαθητές. Οι συνάδελφοι ή μεταφέρουν τα σκεύη και τα αντιδραστήρια, από τους φωριαμούς που βρίσκονται στους διαδρόμους, στην αίθουσα που διδάσκουν και επιδεικνύουν το πείραμα ή χρησιμοποιούν λογισμικά και επιδεικνύουν εικονικά πειράματα.

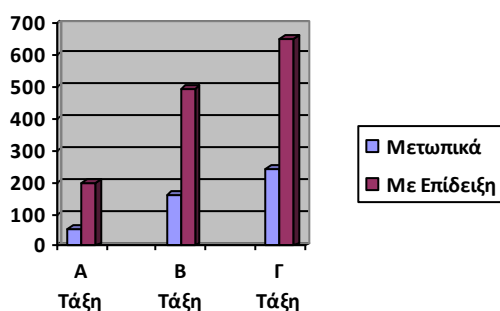
Κάποια γυμνάσια διαθέτουν εργαστήριο με στοιχειώδη εξοπλισμό και ορισμένα με ικανοποιητικό, που προέκυψε από δωρεές.

Τα γυμνάσια που συστεγάζονται με ΓΕΛ χρησιμοποιούν το εργαστήριο του ΓΕΛ.

### Πειράματα στα Γυμνάσια



### Μετωπικά ή Με επίδειξη ανά Τάξη Γυμνασίου



### Δημοτικά:

Σχεδόν σε όλα τα δημοτικά σχολεία υπάρχουν παλαιά σκεύη και αντιδραστήρια. Σε κάποια γίνονται πειράματα σε άλλα όχι. Όλοι οι συνάδελφοι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης επιθυμούν τη συνεργασία και τη βοήθεια του ΕΚΦΕ.

### 3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης ωραρίου του κλ. ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1			
2.			
3.			
4.			

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**4. Επισκέψεις σε σχολεία. (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις)**

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης / Συχνότητα
1. 4 <sup>ο</sup> Γυμ/σιο Κοζάνης	Συνάντηση με τους συναδέλφους και συζήτηση για προβλήματα που αντιμετωπίζουν.	9/2/2012
2. 8 <sup>ο</sup> Γυμ/σιο Κοζάνης	Έγινε νέο εργαστήριο φυσικών Επιστημών.	10/2/2012
3. 2 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	16/2/2012
4. 6 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Ο διευθυντής μου είπε ότι δε χρειάζεται καμία βοήθεια προς το παρόν.	16/2/2012
5. 13 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Με πρόσκληση του διευθυντή παρέλαβα αντιδραστήρια που λόγω έλλειψης χώρου ήταν αχρησιμοποίητα. Τα μετέφερα στο χώρο του ΕΚΦΕ.	17/2/2012
6. 7 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	23/2/2012
7. Δημοτικό Μεγδάνη Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	23/2/2012
8. Βαλταδώρειο Γυμνάσιο Κοζάνης	Συνάντηση με τους συναδέλφους και συζήτηση για προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Δεν υπάρχει χώρος για εργαστήριο.	24/2/2012
9. 2 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης	Χημική Ισορροπία. Προμήθεια ένυδρων αλάτων του Co	29/2/2012
10. 10 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	1/3/2012
11. 17 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	1/3
12. 1 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης	Δείκτες-Ογκομέτρηση	7/3

13. 18 <sup>ο</sup> Δημοτικό Κοζάνης	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	8/3/2012
14. Γυμνάσιο Κρόκου	Συνάντηση με τους συναδέλφους και συζήτηση για προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Δεν υπάρχει χώρος για εργαστήριο. Μεταφέρουν τα σκεύη και τα αντιδραστήρια στις αίθουσες διδασκαλίας. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται αν χωριστεί στα δύο το τεράστιο γραφείο του διευθυντή, όπως πρότεινε και ο ίδιος.	27/4/2012
15. Δημοτικό Κρόκου	Γνωριμία με τους συναδέλφους. Προτάσεις για συνεργασία με τους δασκάλους που διδάσκουν τα Φυσικά	27/4/2012
16. Γυμνάσιο Λευκοπηγής	Συνάντηση με τους συναδέλφους και συζήτηση για προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Υπάρχει επαρκώς εξοπλισμένο εργαστήριο.	3/5/2012

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

#### 5.Σεμινάρια /Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί ή είχε οργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.			
2.			
3.			

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα για περισσότερα σεμινάρια)

#### 6.Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο είχε συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι ...
1.		ΝΑΙ

		OXI	
2.		ΝΑΙ	
		OXI	
3.		ΝΑΙ	
		OXI	
4.		ΝΑΙ	
		OXI	
5.		ΝΑΙ	
		OXI	

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί ή είχε διοργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ.**

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1.		
2.		
3.		

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**8. Συνεργασίες του ΕΚΦΕ με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.**

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1.		
2.		
3.		

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του ΕΚΦΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ)**

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Αστέριος Κούτσιανος	I. Διατροφικές διαδρομές. II. Οι φυσικές επιστήμες μέσα από Τα μάτια του Αριστοτέλη	Γυμνάσιο Καπνοχωρίου

2.		
3.		

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**10. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών σχολείων / μαθητών σχολείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ.**

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
		ΝΑΙ	
1.		ΟΧΙ	
2.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
3.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	

(συμπληρώστε με enter στον πίνακα αν χρειάζεται)

**11. Άλλες Δραστηριότητες**

- ....
- ....
- ....