

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΕΚΦΕ : ΔΡΑΜΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ (όνομα - ειδικότητα) : Δελημόσης Δημήτριος - Φυσικός

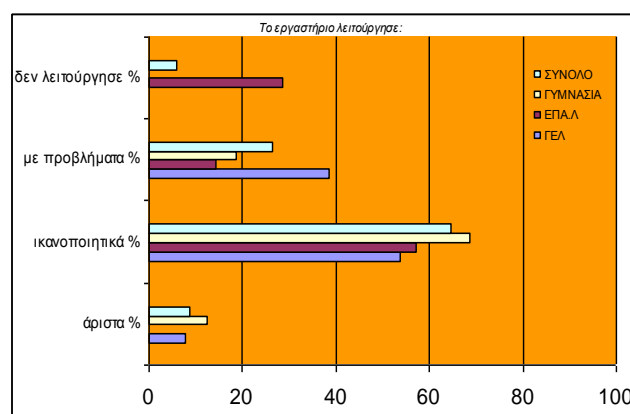
1.Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
Στελέχωση:	1. Ανθοπούλου Σωφρονία	Χημικός	μερική/4 ώρες την εβδομάδα
	2. Προκοπίου Κωνσταντίνος	Βιολόγος	μερική/4 ώρες την εβδομάδα
	3.		
	4.		
Διεύθυνση λειτουργίας:	6ο Γυμνάσιο Δράμας Παρυφές Κορυλόβου Δράμα 66100		
Τηλέφωνο:	2521027681		
ΦΑΞ:	2521027681		
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	mail@ekfe.dra.sch.gr		

2.Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας

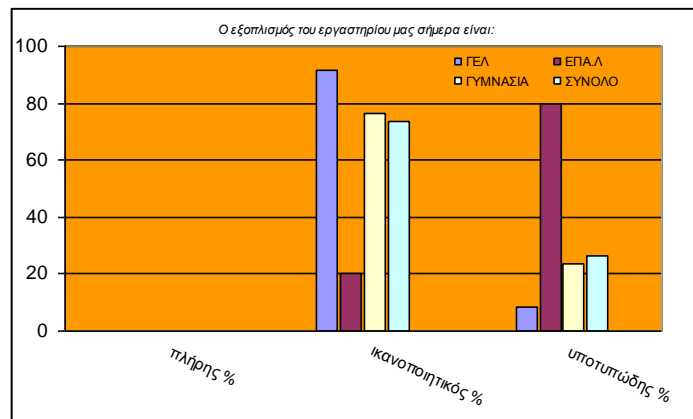
Από την μελέτη και την επεξεργασία των εκθέσεων δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ των σχολείων του νομού Δράμας προκύπτουν τα εξής:

- Στην πλειοψηφία τους δηλώνουν ότι το εργαστήριο λειτούργησε κανονικά. Αυτό φυσικά δεν σημαίνει ότι οι αίθουσες εργαστηρίων είναι πλήρεις. Απλά ότι μπόρεσαν και πραγματοποίησαν τις εργαστηριακές ασκήσεις (υποχρεωτικές ή μη υποχρεωτικές ανάλογα με τον εξοπλισμό που διαθέτει κάθε σχολείο ή με δανεισμό από το ΕΚΦΕ).



- Στην συντριπτική πλειοψηφία των σχολείων (κυρίως ΓΕΛ και Γυμνάσια) το εργαστήριο χρησιμοποιήθηκε και σαν αίθουσα διδασκαλίας). Αυτό αποτελεί πρόβλημα, κυρίως στην προετοιμασία κάποιων ασκήσεων που απαιτούν χρόνο. Επίσης επειδή χρησιμοποιείται σαν αίθουσα διδασκαλίας και προβολών video και από καθηγητές άλλων ειδικοτήτων, κάποιοι ΥΣΕΦΕ δεν έχουν τον πλήρη έλεγχο του εργαστηρίου με ότι συνέπειες συνεπάγεται αυτό. Αναφέρθηκαν απώλειες. Κατά την άποψή μας θα πρέπει με έγγραφό του το Υπουργείο προς τους Διευθυντές των σχολείων να ελαχιστοποιήσει την χρήση του εργαστηρίου από άλλες ειδικότητες.
- Το μεγαλύτερο μέρος των προβλημάτων εντοπίζεται από τους ΥΣΕΦΕ, στον μικρό χρόνο που διατίθεται για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων και προτείνουν συνεχόμενο δίωρο. Αυτό είναι απαραίτητο κυρίως για τις περισσότερες ασκήσεις των ΓΕΛ και των ΕΠΑ.Λ.

- Επίσης δηλώνονται πολλές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό κυρίως των Γυμνασίων και ΕΠΑ.Λ. Σε κάποια σχολεία ο εξοπλισμός είναι υποτυπώδης. Στα ΓΕΛ του νομού δεν έγινε η προμήθεια κάποιων οργάνων όπως η συσκευή για την



- επιβεβαίωση του γενικού νόμου των ιδανικών αερίων, ο πάγκος της μηχανικής κ.ά.(αυτά από την αρχή, όταν έγινε ο εξοπλισμός των εργαστηρίων των ΓΕΛ).
- Ένα άλλο πρόβλημα που δηλώθηκε από πολλούς ΥΣΕΦΕ κυρίως Γυμνασίων και ΓΕΛ είναι είναι το μεγάλο πλήθος μαθητών.
- Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία κυμαίνεται σε πολύ υψηλά επίπεδα : 67% για τα ΕΠΑ.Λ, 83% για τα ΓΕΛ και αγγίζει το 100% στα Γυμνάσια.
- Θα πρέπει μάλλον να διαφοροποιηθεί η λίστα των εργαστηριακών ασκήσεων για ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ όπως και για τα εσπερινά Λύκεια, λόγω της διαφοροποίησεως του προγράμματος.
- Από τους πίνακες απολογισμού φαίνεται ότι λόγω πίεσης χρόνου στην διδακτέα ύλη, δυσκολεύονται να πραγματοποιήσουν κάποιες ασκήσεις (κυρίως στα ΓΕΛ).

Προτείνουμε οι οδηγίες αν γίνεται, να αποστέλλονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς ή αν είναι δυνατόν και πριν την έναρξή της, τότε που οι καθηγητές έχουν μεγαλύτερη ευχέρεια χρόνου και άρα μπορούν να πραγματοποιήσουν πιο πολλές ασκήσεις και σε περισσότερα τμήματα.

- Από τις απαντήσεις των ΥΣΕΦΕ, αλλά και από τις επισκέψεις των καθηγητών στο ΕΚΦΕ, προκύπτει ότι λίγοι δυσκολεύτηκαν στις: μελέτη «γραμμικών και συνεχών φασμάτων» (Φυσική Γ' γενικής παιδείας λυκείου), «η απομόνωση νουκλεϊκών οξέων» (Βιολογία Γ' γυμνασίου), « Άνωση – Αρχή του Αρχιμήδη» (Φυσική Γ' γυμνασίου), «Μελέτη και έλεγχος της αρχής διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση» (Α' λυκείου). Κυρίως οι δυσκολίες υπάρχουν, όταν το μάθημα διδάσκεται από καθηγητή άλλης ειδικότητας. Για παράδειγμα Φυσικός διδάσκει Βιολογία, κυρίως στα λύκεια.
- Για την βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας οι απαντήσεις των ΥΣΕΦΕ κυρίως εστιάζονται: 1) στην προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων, 2) να προσαρμοσθεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα, 3) να δημιουργηθούν αποθήκες οργάνων και αναλώσιμων στην περιφέρεια και 4) να καθιερωθούν οι συνεχόμενες εργαστηριακές ώρες,

3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης ωραρίου του κλ. ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Γυμνασίου	ΕΚΦΕ	8-11-2011 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Γυμνασίου
2.Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Γυμνασίου	ΕΚΦΕ	15-11-2011 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Γυμνασίου
3. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Λυκείου α' τετραμήνου	ΕΚΦΕ	23-11-2011 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Λυκείων
4. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας των ΕΠΑ.Λ α' τετραμήνου.	ΕΚΦΕ	24-11-2011 11:30 -14:00	Καθηγητές ΠΕ04 ΕΠΑ.Λ
5. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Λυκείου α' τετραμήνου	ΕΚΦΕ	30 -11- 2011 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Λυκείων

6. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας των ΕΠΑ.Λ α΄ τετραμήνου	ΕΚΦΕ	8 -12 -2011 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 ΕΠΑ.Λ
7. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Γυμνασίου β΄ τετραμήνου.	ΕΚΦΕ	14 - 2 -2012 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Γυμνασίου
8. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας Λυκείου β΄ τετραμήνου.	ΕΚΦΕ	15 - 2 -2012 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 Λυκείων
9. Ενημέρωση για τις ασκήσεις φυσικής -χημείας-βιολογίας των ΕΠΑ.Λ β΄ τετραμήνου.	ΕΚΦΕ	16 – 2 -2012 11:30 – 14:00	Καθηγητές ΠΕ04 ΕΠΑ.Λ

4. Επισκέψεις σε σχολεία. (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις)

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης / Συχνότητα
1.Γυμνάσιο Φωτολίβους	Επίσκεψη – Διευθέτηση λειτουργίας του ΣΕΦΕ.	16 – 2 - 2012
2.Γυμνάσιο Σιταγρών	Επίσκεψη – Διευθέτηση λειτουργίας του ΣΕΦΕ.	16 – 2 - 2012
3.Γυμνάσιο Προσοτσάνης	Επίσκεψη – Διευθέτηση λειτουργίας του ΣΕΦΕ.	21 – 3 - 2012
4.Λύκειο Προσοτσάνης	Επίσκεψη – Διευθέτηση λειτουργίας του ΣΕΦΕ.	21 – 3 - 2012
5.1 ^ο Γυμνάσιο Δράμας	Επίσκεψη – Διευθέτηση λειτουργίας του ΣΕΦΕ.	26 – 4 - 2012

5.Σεμινάρια /Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί ή είχε οργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας.	ΕΚΦΕ	8- 11 – 2011 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές Γυμνασίων

2. Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας	ΕΚΦΕ	23- 11 – 2011 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές Λυκείων
3. Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας	ΕΚΦΕ	24 – 11- 2011 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές των ΕΠΑ.Λ
4.Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας	ΕΚΦΕ	14 – 2 – 2012 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές Γυμνασίων
5.Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας	ΕΚΦΕ	15 – 2 – 2012 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές Λυκείων
6. Επιμορφωτική συνάντηση από τον σχολικό σύμβουλο των ΠΕ 04, περιφερειακής ενότητας Δράμας	ΕΚΦΕ	16 – 2 -2012 (1ώρα και 30 λεπτά)	Καθηγητές των ΕΠΑ.Λ

6.Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο είχε συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι αναρτημένο στο διαδίκτυο	
1.Νόμος του Hooke (Φυσική Γ Γυμνασίου)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
2.Άωση – Αρχή του Αρχιμήδη. (Φυσική Γ Γυμνασίου)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
3.Συγκλίνοντες Φακοί. (Φυσική Γ Γυμνασίου)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
4.Ενεργειακή μελέτη των στοιχείων απλού ηλεκτρικού κυκλώματος DC με πηγή και ωμικό καταναλωτή. (Φυσική Α λυκείου, Β Γενικής παιδείας)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
5.Μελέτη χαρακτηριστικής καμπύλης ηλεκτρικής και ωμικού καταναλωτή (Φυσική Α λυκείου, Β Γενικής παιδείας.)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
6.Στατική τριβή – τριβή ολίσθησης με την βοήθεια του Multilog (Φυσική Α λυκείου)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√

7.Προσδιορισμός της έντασης της βαρύτητας με την βοήθεια του απλού εκκρεμούς (Β΄λυκείου Γενικής παιδείας).	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
8.Παλμογράφος J 2458-1.Οδηγίες χρήσης και ασκήσεις μετρήσεων (π.χ. διακρότημα)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
9.Πειράματα ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής – αμοιβαίας επαγωγής – αυτεπαγωγής.(Β΄λυκείου κατεύθυνσης)		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
10.Προσδιορισμός της ροπής αδράνειας κυλίνδρου που κυλίζει σε πλάγιο επίπεδο.(Φυσική Γ΄λυκείου)	Σημειώσεις	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
11.Υπολογισμός της περιεκτικότητας ξυδιού σε οξικό οξύ με την χρήση του Multilog (Χημεία Γ΄λυκ. κατευθ.)	Σε ηλεκτρονική μορφή.	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί ή είχε διοργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1.		

8. Συνεργασίες του ΕΚΦΕ με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1.		

9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του ΕΚΦΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ)

Ονοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1.		

10. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών σχολείων / μαθητών σχολείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ.

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	

11. Άλλες Δραστηριότητες - Παρατηρήσεις

- Ετοιμάζονται και άλλες ασκήσεις κυρίως Φυσικής οι οποίες θα δοθούν στους συναδέλφους σε σημειώσεις και σε ηλεκτρονική μορφή. Την περυσινή και την φετινή χρονιά κυρίως ετοιμάσθηκαν σημειώσεις για ασκήσεις.
- Στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν μικροεπισκευές οργάνων από σχολεία.

- Κατά την διάρκεια της χρονιάς, συνάδελφοι, κυρίως νέοι ήλθαν στο ΕΚΦΕ και με την βοήθειά μας, μελέτησαν με άνεση χρόνο οι οποίες ασκήσεις τους ενδιέφεραν. Αποδεικνύεται ότι αυτό είναι πολύ χρήσιμο γι'αυτούς. Τον τρόπο αυτόν της επιμόρφωσης τον ενθαρρύνουμε επειδή αποδείχτηκε αποτελεσματικός. Προτιμούν αυτήν την διαδικασία από την συνδιδασκαλία της εργαστηριακής άσκησης με κάποιον από το ΕΚΦΕ στους μαθητές. Για τις επισκέψεις αυτές δεν τηρείται ημερολόγιο.
- Κατά την διάρκεια του χρόνου το ΕΚΦΕ δάνεισε σε συναδέλφους όργανα αλλά και έτοιμες εργαστηριακές ασκήσεις για χρήση στα σχολεία. Υπάρχει αρχείο με πρωτόκολλα δανεισμού – επιστροφής.
- Δεν υπάρχει αποσπασμένος δάσκαλος στο ΕΚΦΕ, ώστε να καλύπτονται τα εργαστήρια Φ.Ε. στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

12. Προτάσεις για ενίσχυση της εργαστηριακής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στα σχολεία:

- 1) Ουσιαστική αναβάθμιση στην εργαστηριακή διδασκαλία των Φ.Ε. θα γίνει με την καθιέρωση του **υποχρεωτικού** εργαστηριακού μαθήματος στα σχολεία και μάλιστα σε συνεχόμενο δίωρο με την ύπαρξη δεύτερου καθηγητή. Ο βαθμός δε του μαθήματος, να συμμετέχει στην βαθμολογία του μαθητή. Δηλαδή να υπάρξει στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- 2) Πρέπει τα σχολικά εργαστήρια να ενισχυθούν οικονομικά. Ίσως ένα υποχρεωτικό κονδύλιο από την σχολική επιτροπή στην αρχή της σχολικής χρονιάς για αγορά οργάνων.
- 3) Η πλειοψηφία των ΥΣΕΦΕ ζήτησε σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και να υπάρξουν αποθήκες οργάνων.
- 4) Ένα μεγάλο πρόβλημα είναι η χρηματοδότηση λειτουργίας των ΕΚΦΕ.
- 5) Βασίζεται στις σχολικές επιτροπές των σχολείων όπου στεγάζονται τα ΕΚΦΕ. Αυτό έχει σαν συνέπεια να εξαρτάται από την ευχέρεια του διευθυντή του σχολείου.
- 6) Την φετινή χρονιά το ΕΚΦΕ Δράμας είχε σχεδόν μηδενική χρηματοδότηση λόγω οικονομικής στενότητας του σχολείου. Για άκρως απαραίτητα αναλώσιμα αναγκαζόμαστε να βάζουμε από την «τσέπη» μας. Νομίζουμε ότι πρέπει να θεσμοθετηθεί ένα ελάχιστο ποσό λειτουργίας κάθε χρόνο των ΕΚΦΕ.

Συμπερασματικά, φέτος το ΕΚΦΕ παρά την έλλειψη προσωπικού, κάλυψε όσο γινόταν τις λειτουργικές ανάγκες των σχολικών εργαστηρίων, κυρίως με τον δανεισμό έτοιμων εργαστηριακών ασκήσεων. Αυτό φαίνεται από τις λίστες απολογισμού των ΥΣΕΦΕ, σε σχέση με παλαιότερους απολογισμούς.